

Перлова Ю.В.
г.Соликамск, Пермский край
Тенкачева Т.Р.
г.Екатеринбург

**Применение Смарт-сервисов в рамках комплексной реабилитации и абилитации
лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов в рамках
деятельности Центров тестирования Комплекса ГТО**

Изменение структуры информационного пространства обуславливает необходимость внесения изменений в алгоритмы взаимодействия всех сфер общества, в том числе и сферы физической культуры и спорта. В контексте этих процессов в Свердловской области планируется реализация проекта «Цифровизация отрасли физической культуры и спорта Свердловской области». Основанием для инициации данного проекта явились ряд федеральных и региональных нормативных документов (Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017 — 2030 годы, Государственная программа Свердловской области «Информационное общество Свердловской области до 2024 года», утверждена постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1050-ПП, Указ Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «О Программе «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017-2021 годы). Одной из целей проекта является создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, повышения качества жизни средствами физической культуры и спорта. Особенно актуально достижение данной цели для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

В настоящее время в Свердловской области проживает порядка 300 тысяч инвалидов, в том числе 18 тысяч детей-инвалидов, из них в реабилитации и абилитации нуждаются 2478 чел, из них детей-инвалидов 1975 чел. Всем им рекомендованы физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом в условиях, отвечающих их особым психофизиологическим возможностям. При этом в решении задачи по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации значимая роль

отводится физкультурно-спортивной деятельности, поскольку физическая культура и спорт, в соответствии со статьей 9 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», относятся к основным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов. Данная работа осуществляется в рамках деятельности Центров тестирования Комплекса ГТО по всей Свердловской области и имеет ряд особенностей:

- При организации занятий необходимо учитывать особенности психофизиологического развития занимающегося в контексте сложной структуры отклоняющегося развития;
- Трудности формирования функций контроля у занимающихся в силу общей функциональной незрелости ЦНС приводит к необходимости усиления функций внешнего контроля со стороны инструкторов физической культуры;
- Относительно ограниченный объем личного моторного опыта его вариативность вне зависимости от нозологической группы требует усиления первичной диагностики моторных навыков занимающихся и увеличения сроков реабилитации и абилитации;
- Ограничение объема речевого опыта затрудняет использование традиционных вербальных методов обучения и обуславливает необходимость применения альтернативных и инновационных методов;
- ограничение объема поступающей внешней информации сопровождается замедленностью и снижением восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения и всей познавательной деятельности в целом;
- необходимость проведения комплексной медико-психолого-педагогической коррекции ограничивает возможность ежедневного посещения занятий и консультаций с тренером.

На учет вышеперечисленных особенностей направлено применение смарт-сервисов при комплексной реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов на базе Центров тестирования Комплекса ГТО. Так применение смарт-сервисов позволит создать условия для организации самостоятельных занятий в рамках комплексной реабилитации и абилитации. Кроме того, именно включение информационных сервисов позволит выстроить индивидуальную траекторию занятий с применением международных научно обоснованных методик для

каждого занимающегося, вне зависимости от причин и специфики формирования отклоняющегося развития.

Смарт-сервисы включают в себя следующие разделы:

- личный кабинет;
- тренировки;
- история;
- справка.

1. Личный кабинет: помимо информации о личных данных включает в себя аспекты целеполагания и планирования своей деятельности. При установке или первичном запуске приложения занимающийся, на основе предоставленной им информации, имеет возможность не только получить рекомендации по выстраиванию индивидуальной программы занятий в соответствии со своими психофизиологическими потребностями, но и визуализировать текущие и итоговые результаты в соответствии с ранее намеченной целью. Все это позволяет актуализировать и/или сформировать у занимающихся навыки планирования и контроля собственной деятельности, что является одним из основных условий социализации личности. Данные в личном кабинете обновляются на основании результатов контрольных срезов.

2. Тренировки. В данный раздел включены: основная программа абилитации с режимом и планом обязательных занятий и дополнительная программа занятий. Основная программа абилитации и реабилитации решает задачи связанные с предупреждением и преодолением нарушений психофизиологического развития и создания условий для самореализации и раскрытия таланта каждого человека, повышения качества жизни. Дополнительная программа нацелена на повышение/поддержание уровня двигательной активности, организацию ежедневной деятельности занимающегося с учётом применения здоровьесберегающих технологий и формирования компетенций ведения здорового образа жизни.

3. История (журнал) / статистика. В разделе содержатся результаты текущего контроля эффективности занятий, статистические данные о регулярности и длительности занятий, а также данные о формах физической активности. Немаловажным преимуществом данного раздела является возможность визуализации всех данных, так как большинство занимающихся с ограниченными возможностями здоровья испытывают трудности при обработке вербальной информации. Статистическая обработка результатов эффективности занятий позволяет исключить субъективный

фактор при корректировке программы реабилитации и абилитации и ужесточить степень самоконтроля за деятельностью.

Все данные можно просмотреть за день, неделю, месяц.

4. Справочный раздел позволяет отбирать дополнительные информационные материалы об этиологии тех или иных патологических состояний, вариативных формах физической активности, параметрах ведения здорового образа жизни (режим дня, режим и качество питания, режим информационной активности и т.д.).

Приложение позволяет размещать справочные материалы в той форме и в той последовательности, которые максимально соответствуют индивидуальным возрастным и познавательным потребностям занимающегося, а также наличия у него опыта работы с подобными ресурсами.

5. Инструктор on-line. Раздел обеспечивает доступность получения по общим и частным вопросам, связанным с комплексной абилитацией вне зависимости от удаленности от Центра тестирования. В качестве формы проведения консультаций возможно использование как текстовых сообщений через мессенджер на сайте, аудио- или видео-звонки. Режим видео-связи позволяет инструктору при необходимости скорректировать технику выполнения упражнений пользователя. Помимо консультаций непосредственно инструктора, при необходимости возможно получение консультативной помощи других специалистов, особенно на этапах корректировки программы абилитации.

Таким образом, применение Смарт-сервисов в рамках комплексной реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов в рамках деятельности Центров тестирования Комплекса ГТО позволит:

- обеспечить доступ к услугам по комплексной реабилитации и абилитации большему количеству нуждающихся с ограниченными возможностями здоровья особенно из категории маломобильных групп населения,
- выстроить индивидуальную программу самостоятельных занятий физической культурой с применением передовых международных научно-обоснованных методик и возможностью получения объективных данных промежуточного контроля;
- включить людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов в общее информационное пространство и как следствие, формирование необходимых моторных, коммуникативных и социальных компетенций.

Литература

11. Бастрон О. В. Коррекционная и профилактическая направленность адаптивного физического воспитания слепых и слабовидящих детей / О. В. Бастрон, И. Н. Сафронова. – Томск: Из-во ТГПУ, 2007. – С. 167-169.
12. Беженцева Л. И. Особенности организации процесса физического воспитания детей инвалидов (слепых и слабовидящих) в условиях школы-интерната. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2003. – С. 233-237.
13. Брызгалова С. О., Тенкачева Т. Р. Создание условий подготовки детей и подростков с различными формами дизонтогенеза к выполнению нормативов ВФСК ГТО в условиях инклюзивного образования // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 1. – С. 51-54.
14. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов: учебное пособие / С. П. Евсеев, А. С. Солодкова. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2011. – 95 с.
15. Лечебная физическая культура и массаж. Методики оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие / Г. В. Каштанова, Е. Г. Мамаева, О. В. Сливина, Т. А. Чуманова; под общ. ред. Г. В. Каштановой. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
16. Организация занятий по физической культуре с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие / Урал. гос. пед. ун-т ; авт.-сост. С. О. Брызгалова [и др.]. – Екатеринбург: [б. и.], 2017. – 194 с.
17. Официальный сайт ВФСК ГТО. – Режим доступа <http://www.gto.ru>.